# PLAN WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

**Cele wychowawcze świetlicy szkolnej:**

* Zapewnienie wychowankom zorganizowanej opieki wychowawczej i racjonalnego dożywiania.
* Wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej.
* Udzielanie pomocy uczniom nie nadążającym za programem nauczania.
* Kształtowania właściwej postawy moralnej.
* Rozwijanie zdolności i zainteresowań.
* Realizowanie zagadnień dotyczących wychowania i promocji zdrowia.
* Rozwijanie u wychowanków samorządności i samodzielności oraz poczucia estetyki i wrażliwości na piękno.
* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach w domu, szkole i w swoim środowisku.
* Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
* Wdrażanie zasad bezpieczeństwa drogowego.
* Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka poprzez zajęcia: plastyczne, muzyczne, teatralne, sportowe i inne.
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy.
* Wdrażanie dzieci do właściwego przyjmowania porażek i zwycięstw.
* Wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów z kolegami.
* Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami, zachowania się w sytuacjach trudnych.
* Promowanie uzdolnień dzieci w środowisku lokalnym poprzez udział w konkursach i imprezach środowiskowych.
* Współpraca z rodzicami i opiekunami.

**Wychowanek ma prawo do:**

* właściwie zorganizowanej opieki,
* życzliwego traktowania,
* swobody wyrażania myśli i przekonań,
* opieki wychowawczej i zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć.

**Wychowanek jest zobowiązany do:**

* współpracy w procesie wychowania,
* przestrzegania zasad kultury współżycia,
* pomagania słabszym,
* dbałość o ład i porządek, uczestniczenia w pracach porządkowych,
* ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.

**ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania programowe** | **Środki i formy realizacji** |
| Sprawy organizacyjne | 1. Zorganizowanie zespołu świetlicy.  2. Wyznaczenie dyżurnych porządkowych.  3. Założenie dziennika zajęć wychowawczych.  4. Opracowanie plany pracy.  5. Wzbogacenie świetlicy w pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć. |
| Rozwijanie uczuć patriotycznych, kultywowanie tradycji i obrzędowości. Kultura i tradycje innych narodów. | 1. Kształtowanie szacunku do godła i symboli narodowych – baśnie i legendy.  2. Poznanie środowiska lokalnego: mój region, moja miejscowość.  3. Poznawanie zwyczajów i obyczajów naszego regionu:   * sprzątanie świata, * tradycje andrzejkowe, * tradycje wigilijne, * tradycje wielkanocne.   4. Kultura i tradycje innych narodów. |
| Kształtowanie związków emocjonalnych z najbliższym środowiskiem. | 1. Wyrabianie u dzieci poczuci godności, uczciwości, przyjaźni i życzliwości, szacunku dla starszych.  2. Poznanie podstawowych zasad współżycia społecznego.  3. Włączanie się zespołu świetlicowego do obchodów uroczystości szkolnych i środowiskowych. |
| Wdrażanie do pracy i obowiązków szkolnych. Wyrabianie samodzielności i samorządności. | 1. Zapewnienie odpowiednich warunków do odrabiania prac domowych i nauki:   * pomoc w odrabianiu prac domowych, * wyrównywanie braków – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, * organizowanie pomocy koleżeńskiej.   2. Prowadzenie zajęć w formie zabawowej.  3. Organizowanie pomocy dla wychowanków uzdolnionych.  4. Upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej. Wybór samorządu świetlicy. |
| Poszanowanie własności osobistej oraz mienia społecznego. | 1. Wprowadzanie poczucia odpowiedzialności – dbałość o sprzęt, pomoce naukowe, zabawki w świetlicy szkolnej:   * dbałość o estetykę świetlicy, * dbałość o własne przybory i ubrania. |
| Wychowanie komunikacyjne, zajęcia pokazowe w terenie. | 1. Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy, bezpiecznej drogi do szkoły – pogadanka.  2. Bezpieczne spędzanie czasu wolnego od zajęć. |
| Wychowanie w zdrowiu. Dbałość o higienę osobistą. | 1. Propagowanie zasad higieny i zdrowia przez prawidłową organizację zajęć zgodną z harmonogramem dnia i tygodnia.  2. Współodpowiedzialność za utrzymanie higieny, ładu i porządku w świetlicy.  3. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się w czasie zajęć ruchowych i zabaw.  4. Reagowanie w sytuacjach konfliktowych oraz rozstrzyganie ich poprzez negocjacje. |
| Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań. | 1. Rozwijanie zainteresowań plastycznych poprzez uczestnictwo w konkursach plastycznych.  2. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody – ciekawostki ekologiczne i przyrodnicze. |
| Uczestnictwo w kulturze. | 1. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych:   * kącik czytelniczy, * współpraca z biblioteką szkolną, * udział w konkursach czytelniczych. |
| Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi oddziaływania na dziecko. | 1. Formy pedagogizacji:   * zebrania szkolne, * wizyty rodziców.   2. Stała współpraca z pedagogiem szkolnym.  3. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. |